

DAFTAR PUSTAKA

1. Buku

- Abdurrahman, M. (1997). *Islam Transformatif*. Jakarta: Pustaka Firdaus.
- Affandi, I. (2013). *Idealis, Pragmatis, dan Relegius*. Bandung: Kerjasama UPI dan Mutiara Press.
- Ahimsa-Putra, H.S. (2001). *Strukturalisme Levi-Strauss: Mitos dan Karya Sastra*. Yogyakarta: Galang Press.
- Ali, M. (2011). *Memahami Riset Prilaku dan Sosial*. Bandung: Pustaka Cendekia Utama.
- Al-Mubarakfuri, Sy. Sh. (2014). *Sirah Nabawiyah*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Alwasilah, A. Ch. (2011). *Pokoknya Kualitatif Dasar-dasar Merancang dan Melakukan Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- (2015). *Pokoknya Studi Kasus Pendekatan Kualitatif*. Bandung: Kiblat Buku Utama.
- Ash-Shallabi, A.M. (2014). *Biografi Abu Bakar Ash-Shiddiq*. Jakarta: Beirut Publishing.
- Baskara, B. (2016). *Islam Bajo Agama Orang Laut*. Banten: Javanica.
- Bloofield, D., Ghai, Y., & Reilly, B. (2000). Menganalisis Konflik yang Mengakar. Dalam P. Harris & B. Reilly (Penyunting), *Demokrasi dan Konflik yang Mengakar: Sejumlah Pilihan untuk Negosiator* (hlm. 31-50). Jakarta: Internasional IDEA.
- Bogdan & Biklen. (1992). *Qualitative Research of Education: An Introduction Theory and Methods*. Baston: Allyn and Bacon.
- Branson, M. S. (1998). *The Role of Civic Education*, A Forthcoming Education Policy Task Force Position Paper From the Communitarian Network.
- Budimansyah, D. (2006). Kerangka Berpikir untuk Memahami Fenomena Kelemahkarsaan Masyarakat Indonesia. Dalam D. Budimansyah & S. Syam (Penyunting), *Pendidikan Nilai Moral Dalam Dimensi Pendidikan Kewarganegaraan* (hlm. 305-328). Bandung: Laboratorium PKn UPI.

- (2010). *Membangun Karakter Bangsa di Tengah Arus Globalisasi dan Gerakan Demokratisasi: Reposisi Peran Pendidikan Kewarganegaraan di Indonesia*. Dalam K. Suryadi, dkk. (Penyunting), *Potret Profesionalisme Guru dalam Membangun Karakter Bangsa: Pengalaman Indonesia dan Malaysia* (hlm. 15-31). Bandung: UPI Press.
- (2010). *Penguatan Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Membangun Karakter Bangsa*. Bandung: Widya Aksara Press.
- (2014). *Perancangan Pembelajaran Berbasis Karakter*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Budimansyah, D. & Suryadi, K. (2008). *PKN dan Masyarakat Multikultural*. Bandung: Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan SPS UPI.
- Campbell, T. (1994). *Tujuh Teori Sosial: Sketsa, Penilaian, Perbandingan*. Alihbahasa oleh F. Budi Hardiman. Yogyakarta: Kanisius.
- Cogan, J.J. (1998). *Citizenship Education for The 21st Century: Setting The Context*. Dalam J. J. Cogan & R. Derricott (Penyunting), *Citizenship Education For The 21ST Century: An International Perspective on Education* (hlm. 2-3). London: Kogan Page.
- Creswell, J.W. (2009). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Third Edition. Los Angeles: Sage Publications, Inc.
- Danial, E. & Wasriah, N. (2009). *Metoda Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan UPI.
- Denzin, N.K. & Lincoln, Y.S. (2000). *Handbook of Qualitative Theory and Methods*. Boston: Allyn and Bacon, Inc.
- Echols, J.M., & Shadily, H. (2010). *Kamus Inggris Indonesia*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Elmubarak, Z. (2009). *Membumikan Pendidikan Nilai Mengumpulkan yang terserak, Menyambung yang terputus, dan Menyatukan yang tercerai*. Bandung: Alfabeta.
- Fisher, A. (2009). *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Giddens, A. (2010). *Teori Strukturasi: Dasar-dasar Pembentukan Struktur Sosial Masyarakat*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Haferkamp, H. & Smelser, N.J. (Penyunting). (1992). *Social Change and Modernity*. Los Angeles: University of California Press.

- Harber, C. (1991). Anti-Racism and Political Education for Democracy in Britain. In R.S. Sigel and M. Hoskin (eds), *Education for Democratic Citizenship: A Challenge for Multi-Ethnic Societies* (pp. 25-44), New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
- Huntington, S. P. (2012). *Benturan Antarperadaban dan Masa Depan Politik Dunia*. Alihbahasa oleh M. Sadat Ismail. Jakarta: Qalam.
- Isin, E.F. & Turner, B.S. (2002). (Penyunting). *Handbook of Citizenship Studies*. London: Sage Publications.
- Kaelan. (2013). *Negara Kebangsaan Pancasila: Kultural, Historis, Filosofis, Yuridis, dan Aktualisasinya*. Yogyakarta: Paradigma.
- Kalidjernih, F.K. (2007). *Cakrawala Baru Kewarganegaraan Refleksi Sosiologi Indonesia*. Bogor: CV. Regina.
- (2011). *Puspa Ragam Konsep dan Isu Kewarganegaraan*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Kerr, D. (1999). *Citizenship Education: an International Comparison*. London: National Foundation for Educational Research-NFER.
- Kuhn, T.S. (2012). *Peran Paradigma Dalam Revolusi Sains*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Koentjaraningrat. (2009). *Pengantar Ilmu Antropologi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Kuntowijoyo. (1991). *Paradigma Islam untuk Aksi*. Bandung: Mizan.
- (2006). *Budaya dan Masyarakat*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Lapian, A.B. (2011). *Orang Laut Bajak Laut Raja Laut Sejarah Kawasan Laut Sulawesi Abad XIX*. Jakarta: Komunitas Bambu bekerjasama dengan Freedom Institute.
- Latif, Y. (2014). *Mata Air Keteladanan Pancasila dalam Perbuatan*. Bandung: Mizan.
- Lickona, T. (2012). *Mendidik untuk Membentuk Karakter: Bagaimana Sekolah dapat Memberikan Pendidikan tentang Sikap Hormat dan Bertanggungjawab*. Jakarta: Bumi Aksara.

- (2013). *Persoalan Karakter: Bagaimana Membantu Anak Mengembangkan Penilaian yang Baik, Integritas, dan Kebajikan Penting Lainnya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Liliweri, A. (2014). *Pengantar Studi Kebudayaan*. Bandung: Nusa Media.
- Maftuh, B. (2008). *Pendidikan Resolusi Konflik: Membangun Generasi Muda yang Mampu Menyelesaikan Konflik Secara Damai*. Bandung: Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Pascasarjana UPI.
- Maliki, Z. (2003). *Narasi Agung Tiga Teori Sosial Hegemonik*. Surabaya: LPAM.
- (2012). *Rekonstruksi Teori Sosial Modern*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Marshall, T.H. (1973). *Class, Citizenship and Social Development*. Chicago: University of Chicago Press.
- McMillan, J.H. & Schumacher, S. (1997). *Research in Education*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Miles, M.B. & Huberman, A.M. (1992). *Analisis Data Kualitatif*. Alih bahasa oleh Tjetjep R. Rohidi. Jakarta: UI Press.
- Moleong, L.J. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Narwoko, J.D. & Suyanto, B. (2013). *Sosiologi: Teks Pengantar dan Terapan*. Jakarta: Kencana.
- Olim, A., Suryatna, A. & Hufad, A. (2007). Teori Antropologi Pendidikan. Dalam M. Ali, dkk (Penyunting), *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan* (hlm. 253-286). Bandung: Pedagogiana Press.
- Peterson, C. & Seligman, M.E.P. (2004). *Character Strengths and Virtues: a Handbook and Classification*. New York: Oxford University Press.
- Peursen, C.A.v. (1988). *Strategi Kebudayaan*. Alih bahasa oleh D. Hartoko. Yogyakarta: Kanisius.
- Phillips, B.S. (1971). *Social Research: strategy and tactics*. Second edition. New York: Collier-Macmillan.
- Poerwanto, H. (2010). *Kebudayaan dan Lingkungan Dalam Perspektif Antropologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Pruit, D.G. & Rubin, J.Z. (2004). *Teori Konflik Sosial*. Alihbahasa oleh Soetjipto & Sri Mulyantini. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahardjo, D. (1999). *Islam dan Transformasi Sosial Ekonomi*. Jakarta: Lembaga Studi Agama dan Filsafat.
- Rasyidin, W. (2007). Filsafat Pendidikan. Dalam M. Ali, dkk (Penyunting), *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan* (hlm. 5-32). Bandung: Pedagogiana Press.
- Ritzer, G. (2012). *Teori Sosiologi Dari Sosiologi Klasik Sampai Perkembangan Terakhir Postmodern*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- (2014). *Sosiologi Ilmu Pengetahuan Berparadigma Ganda*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Robertson, R. (1992). *Globalization: Social Theory and Global Culture*. London: Sage Publications, Inc.
- Robet, R. & Tobi, H.B. (2014). *Pengantar Sosiologi Kewarganegaraan: Dari Marx Sampai Agamben*. Tangerang: CV. Marjin Kiri.
- Sachari, A. & Sunarya, Y.Y. (2001). *Desain dan Dunia Kesenirupaan Indonesia dalam Wacana Transformasi Budaya*. Bandung: ITB.
- Said, S. (2013). *Dari Gestapu Ke Reformasi: Serangkaian Kesaksian*. Bandung: Mizan.
- Salim, A. (2014). *Perubahan Sosial Sketsa Teori dan Refleksi Metodologi Kasus Indonesia*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Sanusi, A. (2015). *Sistem Nilai Alternatif Wajah-wajah Pendidikan*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Sapriya (2006). Warga Negara dan Teori Kewarganegaraan. Dalam D. Budimansyah & S. Syam (Penyunting), *Pendidikan Nilai Moral dalam Dimensi Pendidikan Kewarganegaraan* (hlm. 254-270). Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan FPIPS-UPI.
- (2011). Ontologi Pendidikan Kewarganegaraan dan Perannya dalam Pembangunan Karakter Pribadi dan Kebangsaan Indonesia. Dalam D. Budimansyah & K. Komalasari (Penyunting), *Pendidikan Karakter: Nilai Inti bagi Upaya Pembinaan Kepribadian Bangsa* (hlm. 136-150). Bandung: Kerjasama Widya Aksara Press dengan Laboratorium PKn UPI.

- (2012). *Perlunya Reorientasi Ontologi Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Pembangunan Karakter Bangsa*. Dalam Sapriya, dkk (Penyunting), *Transformasi 4 Pilar Kebangsaan dalam Mengatasi Fenomena Konflik dan Kekerasan: Peran Pendidikan Kewarganegaraan* (hlm. 31-40). Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan FPIPS-UPI.
- Sastradipoera, K. (1984). *Kamus Riset*. Bandung: Angkasa.
- Satori, Dj. & Komariah, A. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Setiadi, E.M. & Kolip, U. (2011). *Pengantar Sosiologi Pemahaman Fakta dan Gejala Permasalahan Sosial: Teori, Aplikasi, dan Pemecahannya*. Jakarta: Kencana.
- (2013). *Pengantar Sosiologi Politik*. Jakarta: Kencana.
- Silalahi, U. (2012). *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: Refika Aditama.
- Smith, H.W. (1975). *Strategies of Social Research: The Methodological Imagination*. London: Prentice-Hall International, Inc.
- Soekanto, S. & Sulistyowati, B. (2013). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Somantri, M.N. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: Kerjasama Program Pascasarjana UPI dan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial UPI dengan PT. Remaja Rosdakarya.
- Spradley, J.P. (1997). *Metode Etnografi*. alihbahasa oleh Misbah Zulfa Elizabeth. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Stacey, N. (2007). *Boats to Burn: Bajo fishing Activity in the Australian Fishing Zone*. Australia: ANU E Press.
- Stake, R.E. (1994). Case Studies. Dalam N.K. Denzin & Y.S. Lincoln (Penyunting), *Handbook of Qualitative Research* (hlm. 236-247). London: Sage Publications, Inc.
- Stones, R. (2012). Teori-teori Tindakan Sosial. Dalam B. S. Turner (Penyunting). *Teori Sosial Dari Klasik Sampai Postmodern* (hlm. 111-153). Alihbahasa oleh E. Setiyawati & R. Shufiyanti. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sugiyono (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- (2014). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Sunarto Amus, 2017

TRANSFORMASI PRANATA SOSIAL DATU-ATATA DALAM PEMBENTUKAN KOMPETENSI KEWARGANEGARAAN ETNIK BAJO DI SULAWESI TENGAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sulasman & Gumilar, S. (2013). *Teori-teori Kebudayaan dari Teori hingga Aplikasi*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sumantri, E. & Darmawan, C. (2003). Urgensi dan Strategi Pendidikan Politik. Dalam E. Sumantri, dkk. *Pendidikan Politik* (hlm. 4.1-4.26). Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sumardjo, Y. (2003). *Transformasi Pendidikan Nilai*. Jakarta: Garba Budaya.
- Suryadi, A. & Budimansyah, D. (2009). *Paradigma Pembangunan Pendidikan Nasional Konsep, Teori dan Aplikasi dalam Analisis Kebijakan Publik*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Suryadi, K. (2011). Kompetensi Sosial Masyarakat Majemuk: Modal Sosial untuk Membangun Karakter Bangsa. Dalam D. Budimansyah & K. Komalasari (Penyunting), *Pendidikan Karakter: Nilai Inti bagi Upaya Pembinaan Kepribadian Bangsa* (hlm. 307-313). Bandung: Kerjasama Widya Aksara Press dengan Laboratorium PKn UPI.
- Sztompka, P. (2014). *Sosiologi Perubahan Sosial*. Alihbahasa oleh Alimandan. Jakarta: Prenada.
- Taylor, R. (2007). Concepts of Citizenship in the Context of Political Education. Dalam L. McIlrath & I. Mac Labhrainn (Penyunting), *Higher Education and Civic Engagement: International Perspectives* (hlm. 3-12). England: Ashgate Publishing Limited.
- Toffler, A. & Heidi (2002). *Menciptakan Peradaban Baru Politik Gelombang Ketiga*. Alihbahasa oleh R. Wahyudi. Yogyakarta: Ikon Teralitera.
- Turner, B.S. (1993). Contemporary Problems in the Theory of Citizenship. Dalam B.S. Turner (Penyunting), *Citizenship and Sosial Theory* (hlm. 1-18). London: Sage Publications.
- Umar, A.M.M. (2014). *Khadijah Cinta Sejati Rasulullah*. Alihbahasa oleh Muhammad Lc. Jakarta: Kerjasama Tinta Abadi Gemilang dengan Bukuinspirasi.
- Wahab, A.A. (2007). Pendidikan Kewarganegaraan. Dalam M. Ali, dkk (Penyunting), *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan* (hlm. 693-712). Bandung: Pedagogiana Press.
- (2010). Memantapkan Kembali Jatidiri Bangsa dalam Kerangka Penguatan Dasar-dasar Pendidikan Kewarganegaraan Indonesia. Dalam K. Komalasari (Penyunting), *Building Civic Competences In Global Era*

Through Civic Education: Problem and Prospect (hlm. 13-19). Bandung: Laboratorium PKn FPIPS UPI.

Wahab, A.A. & Sapriya (2011). *Teori dan Landasan Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Alfabeta.

Winataputra, U.S. (2009). Multikulturalisme-Bhinneka Tunggal Ika dalam Perspektif Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Wahana Pembangunan Karakter Bangsa Indonesia. Dalam F.A. Hamied & Syihabuddin (Penyunting), *Memelihara Kerukunan Melalui Pendidikan Multikultural* (hlm. 128-149). Jakarta: Deputi Bidang Koordinasi Pendidikan, Agama dan Aparatur Negara.

----- (2012). *Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Perspektif Pendidikan Untuk Mencerdaskan Kehidupan Bangsa (Gagasan, Instrumentasi, dan Praksis)*. Bandung: Widya Aksara Press.

----- (2012). Paradigma Umum Kurikulum dan Pembelajaran *Civic Education*. Dalam U.S. Winataputra & D. Budimansyah (Penyunting), *Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Perspektif Internasional (Konteks, Teori, dan Profil Pembelajaran)* (hlm. 167-212). Bandung: Widya Aksara Press.

Wirawan (2013). *Konflik dan Manajemen Konflik Teori, Aplikasi, dan Penelitian*. Jakarta: Salemba Humanika.

Wulansari, C.D. (2009). *Sosiologi Konsep dan Teori*. Bandung: Refika Aditama.

Yin, R.K. (1997). *Studi Kasus (Desain dan Metode)*. Alihbahasa oleh M. Dj. Mudzakir. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.

Yuwono, S. (1985). Persepsi Ketahanan Nasional terhadap Kebudayaan. Dalam Alfian (Penyunting), *Persepsi Masyarakat Tentang Kebudayaan* (hlm. 83-95). Jakarta: Gramedia.

Zacot, F.R. (2008). *Orang Bajo Suku Pengembara Laut*. Alihbahasa oleh F.M. Larue dan I.D. Pranoto. Jakarta: Kerjasama Kepustakaan Populer Gramedia dengan Ecole francaise d'Extreme-Orient dan Forum Jakarta-Paris.

2. Jurnal dan Makalah

Al Muchtar, S. (2001). Transformasi Demokrasi dalam Pendidikan Kewarganegaraan. *Acta Civicus*, 1(1), hlm. 18-26.

Sunarto Amus, 2017

TRANSFORMASI PRANATA SOSIAL DATU-ATATA DALAM PEMBENTUKAN KOMPETENSI KEWARGANEGARAAN ETNIK BAJO DI SULAWESI TENGAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Ali, I. (2011). Ancient Sailing Scripture of Sampang Bulan. *Tawarikh: International Journal for Historical Studies*, 2(2), pp. 147-160.
- Arif, D.B. (2008). Kompetensi Kewarganegaraan untuk Pengembangan Masyarakat Multikultural Indonesia. *Acta Civicus*, 2 (1), hlm. 98-112.
- Bahtiar. (2012). Kearifan Lokal Orang Bajo dalam Pengelolaan Sumber Daya Laut. *Mudra*, 27(2), hlm. 178-185.
- Bean, C. (2015). Changing Citizen Confidence: Orientations towards Political and Social Institutions in Australia, 1983-2010. *The Open Political Science Journal*, 8(1), pp. 1-9.
- Bilsky, W. & Schwartzs, S.H. (1994). Values and Personality. *European Journal of Personality*, 8(1), pp. 163-181.
- Bonifasius (2015). The Influence of Educational Level on The Performance of Employees at the District Office Samalantan of Bengkayang. *Governance: Jurnal Ilmu Pemerintahan*, 4(3), hlm. 1-13.
- Bray L., Bernard, & Chappel, L.W. (2005). Civic Theater for Civic Education. *Journal of Political Science Education*, 1(1), pp. 83-108.
- Budimansyah, D. (2008). Revitalisasi Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Praktik Belajar Kewarganegaraan (Project Citizen). *Acta Civicus*, 1(2), hlm. 179-198.
- Cogan, J.J. (2002). Developing the Civil Society: The Role of Civic Education. *Civicus*, 1(2), pp. 146-161.
- Cohen, J.J. (1999). Changing Paradigms of Citizenship and Exclusiveness of the Demos. *International Sociology*, 14(3), pp. 245-268.
- Damaledo, A. (2014). We are not New Citizens; We are East Timorese: Displacement and Labelling in West Timor. *RIMA: Review of Indonesian and Malaysian Affairs*, 48(1), pp. 159-181.
- Darokah, M. (2005). Peran Akhlak terhadap Kebahagiaan Remaja Islam. *Humanitas: Indonesian Psychological Journal*, 2(1), hlm. 15-27.
- Djahiri, A.K. (2002). PKN Sebagai Strategi Pembelajaran Demokrasi di Sekolah. *Civicus*, 1(2), hlm. 90-97.
- D'Souza, J.F. & Adams, C.K. (2014). On Unenlightened Altruism. *Journal of Human Values*, 20(2), pp. 183-191.

- Duffy, S. (2010). The Citizenship Theory of Social Justice: Exploring the Meaning of Personalisation for Social Workers. *Journal of Social Work Practice*, 24(3), pp. 253-267.
- Eisenhart, M.A. (1991). Conceptual Frameworks for Research Circa 1991: Ideas from A Cultural Anthropologist; Implications for Mathematics Education Researchers. *Proceeding of the Thirteenth Annual Meeting: Psychology of Mathematics Education*. Virginia: USA.
- Fardus. (2010). Model Pendidikan Nilai Sosial Budaya dalam Keluarga dan Lingkungan Manusia Bajo di Bajoe. *Educationist*, 4(1), hlm. 57-66.
- Fleetwood, S. (2008) Institutions and Social Structures. *Journal for the Theory of Social Behaviour*, 38(3), pp. 241-265.
- Geniets, A. (2010). Lost in Translation: Why Civic Online Efforts in Britain have Failed to Engage Young Women from Low Socioeconomic Backgrounds. *European Journal of Communication*, 25(4), pp. 398-412.
- Haque, M.S. (2008). Global Rise of Neoliberal State and Its Impact on Citizenship: Experiences In Developing Nations. *Asian Journal of Social Science*, 36(1), pp. 11-34.
- Hyman, I., Meinhard, A. & Shields, J. (2011). *The Role of Multiculturalism Policy in Addressing Social Inclusion Processes in Canada*. Working Paper Series (3). Toronto: Centre for Voluntary Sector Studies.
- Hodgson, G.M. (2006). What Are Institutions? *Journal of Economic Issues*, XL(1), pp. 1-25.
- Karyana, N. (2010). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Penggunaan Metode Studi Kasus. *Civics*, 15(2), hlm. 31-36.
- Keddie, A. (2014). Students' Understandings of Religious Identities and Relations: Issues of Social Cohesion and Citizenship. *Education, Citizenship and Social Justice*, 9(1), pp. 81-93.
- Komalasari, K. (2016). *Model Pembelajaran PKn Kontekstual Berbasis Living Values Education untuk Pengembangan Karakter Peserta Didik*. Pidato Pengukuhan Guru Besar dalam Bidang Ilmu Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan pada Fakultas PIPS UPI Bandung.
- Lampe, M. (2012). Pengelolaan Sumber Daya Laut Kawasan Terumbu Karang Takabonerate dan Paradigma Komunalisme Lingkungan Masyarakat Bajo Masa Lalu. *Jurnal Antropologi Indonesia*, 33(3), hlm. 216-227.

- Madlan, L.B. dkk. (2014). The Prejudice of Bajau: From Own and Others Ethnic Perspective: A Preliminary Study in Sabah. *International Journal of Information and Education Technology*, 4(3), pp. 244-248.
- Martin, P.Y. (2004). Gender as Social Institution. *Social Forces*, 82(4), pp. 1249-1273.
- Martinez, M. (2010). The Citizen Participation of Urban Movements in Spatial Planning: A Comparison between Vigo and Porto. *International Journal of Urban and Regional Research*, online, 1-25.
- Miller, M.T. (2011). Social Organization of the West Coast Bajau. *SIL Electronic Working Paper*.
- Mishler, W. & Rose, R. (1997). Trust, Distrust and Skepticism: Popular Evaluations of Civil and Political Institutions in Post-Communist Societies. *The Journal of Politics*, 59(2), pp. 418-451.
- North, D.C. (1989). Institutions and Economic Growth: An Historical Introduction. *World Development*, 17(9), pp. 1319–1332.
- Pacciotti, B. & Mulder, M.B. (2004). Sungusungu: The Role of Preexisting and Evolving Social Institutions among Tanzanian Vigilante Organizations. *Human Organization*, 63(1), pp. 112-124.
- Prawirosusanto, K.M. (2015). Orang Laut, Permukiman, dan Kekerasan Infrastruktur. *Jurnal Masyarakat Indonesia*, 41(2), hlm. 127-145.
- Quyen, L.T.D. & Zaharim, N.M. (2012). The Relationship between Friendship Characteristic, Ethnic Identity and Value Systems of Youths from Ethnic Minority Groups in Vietnam: A Conceptual Framework for Research. *International Journal of Humanities and Social Science*, 2(23), pp. 133-139.
- Reichert, F. (2016). Learning for Active Citizenship: are Australian Youths *Discovering Democracy* at School?. *Education, Citizenship and Social Justice*, 11(2), pp. 130-144.
- Saat, G. (2003) The Identity and Social Mobility of Sama-Bajau. *Sari*, 21(1), pp. 3-11.
- Saat, G. & Mokhtar, M.K. (2008). Urbanisasi dan Pembangunan Komuniti Peribumi Suku Bajo di Teluk Bone, Sulawesi Selatan, Indonesia. *Jurnal Poelitik*, 4(2), hlm. 397-419.

- Said, H.M. (2011). Promoting Community Based Tourism in Bajau Laut Community in Kampung Pulau Gaya, Sabah. *Universiti Tun Abdul Razak E-Journal*, 7(2), pp. 46-57.
- Sather, C. (2001). Bajau Laut Boat-Building in Semporna. *Techniques & Culture*, 35(1), pp. 1-18.
- Schiek, D. (2015). *Perspectives on Social Citizenship in the EU – from Status Positivus to Status Socialis Activus via Two Forms of Transnational Solidarity*. European (Legal) Studies on-line papers, 4(1), pp. 1-26.
- Schwartz, S.H. (1999). A Theory of Cultural Values and Some Implications for Work. *Applied Psychology: An International Review*, 48(1), pp. 23–47.
- Spears, L.C. (2010). Character and Servant Leadership: Ten Characteristics of Effective, Caring Leaders. *The Journal of Virtues & Leadership*, 1(1), pp. 25-30.
- Sundawa, D. (2013). Membangun Kecerdasan Berdemokrasi Melalui Implementasi Pendekatan Scientific dalam Mata Pelajaran PPKn. *Aktual*, 1(1), hlm. 59-66.
- Suryadi, K. (2008). Partai Politik, *Civic Literacy* dan Mimpi Kemakmuran Rakyat. *Acta Civicus*, 1(2), hlm. 147-156.
- (2010). *Inovasi Nilai dan Fungsi Komunikasi Partai Politik bagi Penguatan Civic Literacy*. Pidato Pengukuhan Guru Besar dalam Bidang Ilmu Komunikasi Politik pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial UPI Bandung.
- Suryadi. (2009). Pemberdayaan Masyarakat Pedesaan dalam Rangka Mengendalikan Arus Urbanisasi. *Visioner*, 3(3), hlm. 271-282.
- Susen, S. (2010). The transformation of citizenship in complex societies. *Journal of Classical Sociology*. 10(3), pp. 259-285.
- Suyuti, N. (2011). Interaksi Orang Bajo dan Orang Bugis dalam Konteks Kearifan Lokal-Global di Desa Sulaho Kabupaten Kolaka Utara Sulawesi Tenggara. *Prosiding Seminar Telaah Dinamika Pranata Sosial terhadap Kearifan Lokal Masyarakat Pantai: Melestarikan Budaya Bahari dalam Pembangunan Kebudayaan dan Pariwisata*. Jakarta: Kementerian Kebudayaan dan Pariwisata, hlm. 37-58.
- Tahara, T. (2011). Politik Identitas Orang Bajo. *Prosiding Seminar Telaah Dinamika Pranata Sosial terhadap Kearifan Lokal Masyarakat Pantai*:

- Melestarikan Budaya Bahari dalam Pembangunan Kebudayaan dan Pariwisata*. Jakarta: Kementerian Kebudayaan dan Pariwisata, hlm. 19-36.
- Tambani, G. (2012). Kajian Sosial Masyarakat Nelayan Suku Bajo di Desa Tumbak Madani Kecamatan Pusomaen Kabupaten Minahasa Tenggara Sulawesi Utara. *Pacific Journal Regional Board of Research North Sulawesi*, 2(7), hlm. 1412-1416.
- Tuomela, R. (2003). Collective Acceptance, Social Institutions, and Social Reality. *American Journal of Economics and Sociology*, 62(1), pp. 123-165.
- Turner, B.S. (2016). We are All Denizens Now: on the Erosion of Citizenship, *Citizenship Studies*, 20(6), pp. 679-692.
- Van de Werfhorst, H.G. (2011). Skills, Positional Good or Social Closure? The Role of Education across Structural–Institutional Labour Market Settings. *Journal of Education and Work*, 24(5), pp. 521-548.
- Venieris, D. (2013). Crisis Social Policy and Social Justice: the Case for Greece. *Hellenic Observatory Papers on Greece and Southeast Europe*. The London School of Economics and Political Science, 1-48.
- Vondey, M. (2010). The Relationships among Servant Leadership, Organizational Citizenship Behavior, Person-Organization Fit, and Organizational Identification. *International Journal of Leadership Studies*, 6(1), pp. 3-27.
- Wagle, U.R. (2006). Political Participation and Civic Engagement in Kathmandu: An Empirical Analysis with Structural Equations. *International Political Science Review*, 27(3), pp. 301-322.
- Warren, J. (1978). Who Were the Balanging Samal? Slave Raiding and Ethnogenesis in Nineteenth-Century Sulu. *The Journal of Asian Studies*, 37(3), pp. 477-490.
- Wasasih, Ni.M., Yadnyana, I.K., & Rasmini, Ni.K. (2016). Pengaruh Pendidikan pada Kinerja Bendahara dengan Pelatihan dan Motivasi sebagai Pemoderasi. *E-Jurnal Ekonomi dan Bisnis*, 5(2), hlm. 359-386.
- Westheimer & Kahne (2004). What Kind of Citizen? The Politics of Educating for Democracy. *American Educational Research Journal*, 41(2), pp. 237–269.
- Yanti, F. (2015). Pengaruh Budaya Organisasi, Pengalaman Mengajar dan Tingkat Pendidikan terhadap Profesionalisme Dosen Universitas Riau Kepulauan Tahun ajaran 2012/2013. *Historia*, 1(1), hlm. 1-20.

3. Disertasi dan Tesis

Sunarto Amus, 2017

TRANSFORMASI PRANATA SOSIAL DATU-ATATA DALAM PEMBENTUKAN KOMPETENSI KEWARGANEGARAAN ETNIK BAJO DI SULAWESI TENGAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Amus, S. (2000). *Pemberdayaan Masyarakat Bajo di Kabupaten Banggai Kepulauan Sulawesi Tengah*. (Tesis). Program Pascasarjana, Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.
- Hendrawan, J.H. (2012). *Transformasi Nilai-Nilai Kepemimpinan Sunda Melalui Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (Studi Fenomenologi pada Sekolah Menengah Pertama di Lingkungan Yayasan Pendidikan Dasar dan Menengah Pasundan)*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Mariati R. (2012). *Tranformasi Nilai Demokrasi Adat Minangkabau Melalui Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membangun Karakter Bangsa (Studi PKn pada Siswa SMP.N. 7 di Padang)*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Pakilaran, A.U. (2006). *Transformasi Bentuk dan Ruang pada Rumah Toko di Kawasan Pecinan Makassar (1970-2005)*. (Tesis). Program Pascasarjana Institut Teknologi Bandung, Bandung.
- Rahmat, P.S. (2013). *Transformasi Nilai-nilai Budaya Bisnis pada Pengusaha Etnis Cina Keturunan di Kabupaten Kuningan (Studi tentang Pemer kaya Bahan Ajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di SMP)*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sapriya. (2007). *Perpektif Pemikiran Pakar tentang Pendidikan Kewarganegaraan dalam Membangun Karakter Bangsa*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Samsuri. (2010). *Transformasi Gagasan Masyarakat Kewargaan (Civil Society) Melalui Reformasi Pendidikan Kewarganegaraan di Indonesia (Studi Pengembangan Kebijakan Pendidikan Kewarganegaraan pada Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah Era Reformasi)*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Winataputra, U.S. (2001). *Jatidiri Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Wahana Sistemik Pendidikan Demokrasi*. (Disertasi). Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

4. Sumber Internet dan Artikel Surat Kabar

- Azra, A. (2013, 7 Desember). Warisan Mandela. *Kompas*, hlm. 6.
- Daszko, M. & Sheinberg, S. (2005). *Survival is Optional: Only Leaders With New Knowledge Can Lead the Transformation*. [Online]. Diakses dari

Sunarto Amus, 2017

TRANSFORMASI PRANATA SOSIAL DATU-ATATA DALAM PEMBENTUKAN KOMPETENSI KEWARGANEGARAAN ETNIK BAJO DI SULAWESI TENGAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

http://www.mdaszko.com/theoryoftransformation_final_to_short_article_apr05.pdf.

Kusharto, C.M. (2014). *Buletin CeraH Pusat Kajian Transformasi Membangun Indonesia (Pukat Bangsa)*. [Online]. Diakses dari <https://pukatbangsa.wordpress.com/buletin-cerah/>.

Marzuki (2015). Pembinaan Akhlak Mulia dalam Berhubungan antar Sesama Manusia dalam Perspektif Islam. [Online]. Diakses dari <http://eprints.uny.ac.id/2604/1/11>. Pembinaan Akhlak Mulia dalam Berhubungan antarsesama Manusia dalam Perspektif Islam.pdf.

Qurays, K. (2015). *Kumpulan Hadits Nabi tentang Menuntut Ilmu*. [Online]. Diakses dari <http://muslimfiqh.blogspot.co.id/2015/05/kumpulan-hadist-nabi-tentang-menuntut-ilmu.html#ixzz42KFp0ePm>.

Saat, G. (2003). *The Identity and Social Mobillity of Sama-Bajau*. [Online]. Diakses dari <http://www.ukm.my/penerbit/sari21-01.pdf>.

Sutapa, I.D.A. (2014). *Buletin CeraH Pusat Kajian Transformasi Membangun Indonesia (Pukat Bangsa)*. [Online]. Diakses dari <https://pukatbangsa.wordpress.com/buletin-cerah/>.

Suyatno (2016, 8 Oktober). Pesan Muhammadiyah Kepada Agus-Sylvi Pasangan Calon Gubernur-Wakil Gubernur DKI Jakarta. *Republika*, hlm. 3.

Tanpa Nama (2016, 26 Desember). *Direktorat Jenderal Kesatuan Bangsa dan Politik*. Diakses dari https://id.wikipedia.org/wiki/Direktorat_Jenderal_Kesatuan_Bangsa_dan_Politik.

Yunus, S. (2013). *Merajut Harmoni Sosial & Kerukunan Bertetangga di Komunitas Edelweiss (KOMED) Harvest City*. [Online]. Diakses dari <http://lifestyle.kompasiana.com/catatan/2013/01/24/html>.

5. Publikasi Lembaga Pemerintah dan Sumber lain

Tanpa Nama. (2012). *Al- Qur'an dan Terjemahannya Mushaf Al-Hilali*. Jakarta: alfatih.

Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.

Undang-Undang No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Sunarto Amus, 2017

TRANSFORMASI PRANATA SOSIAL DATU-ATATA DALAM PEMBENTUKAN KOMPETENSI KEWARGANEGARAAN ETNIK BAJO DI SULAWESI TENGAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu